

Le problème

Face à la multiplication des fake news, développer l'esprit critique afin d'aider les élèves à devenir des citoyens éclairés et avertis est un enjeu éducatif essentiel. Inscrit dans les programmes des cycles 2 et 3 en élémentaire, le développement de l'esprit critique manque de propositions pédagogiques adaptées aux élèves de 10-12 ans.

Votre solution innovante

Pour développer l'esprit critique des élèves du cycle 3 (CM1 à 6ème), la direction de l'Education propose une série de 15 ateliers pédagogiques organisés sur le temps scolaire.

Les objectifs

- Proposer des ateliers validés pédagogiquement, scientifiquement et déontologiquement
- Proposer des illustrations adaptées aux élèves
- Transmettre les bonnes pratiques face à l'information et pour vérifier l'information
- Développer les valeurs de confiance, entraide, droit à l'erreur

La description de l'innovation

- **Qui**

La direction de l'Education de la Ville de Bordeaux a produit des ateliers pédagogiques destinés aux enseignants du cycle 3 en lien avec ses partenaires (DSDEN / CLEMI / Réseau Canopé / IJBA / Tous en sciences).

- **Pour qui**

Le programme s'adresse aux élèves des enseignants du cycle 3 (CM1 / CM2 / 6^{ème})

- **Quoi**

Il s'agit d'ateliers de 20 minutes à 1h à réaliser en classe avec les élèves du cycle 3.

Les ateliers ont été validés pédagogiquement par l'Education nationale - DSDEN, Réseau Canopé et le CLEMI, scientifiquement par l'association Tous en Sciences et déontologiquement par l'Institut de Journalisme-IJBA.

Les ateliers proposent des animations et outils pédagogiques adaptés à l'âge des élèves, non anxiogènes et proches de leur vécu :

- Définition de l'information
- Circuit de l'information
- Définition d'une infox
- Repérer les infox
- Référence et erreur
- Vérification d'images et de nouvelles

- **Quand**

Les ateliers sont proposés sur le temps scolaire aux enseignants volontaires : 15 ateliers à organiser au rythme choisi par l'enseignant.

Les moyens humains et financiers

Les documents supports ont été rédigés par 3 agents de la direction éducation puis imprimés par la Ville et mis à disposition des classes volontaires.

Une formation des enseignants a été mise en œuvre par DSDEN + CLEMI.

- **Budget**

2000 € (à la charge de la Ville) pour l'organisation d'un Hackathon à venir avec quelques classes pilotes.

Tiers-temps d'un agent de catégorie A en charge du projet ; intégré à ses missions.

L'évaluation de l'innovation

- **Impact**

Testé par 4 classes de CM2 en 2019-2020, il sera proposé à 8 classes minimum au premier trimestre 2020-21.

- **Potentiel**

Diffusion possible sans adaptation nécessaire après janvier 2021

- **Bilan**

1^{er} bilan très satisfaisant réalisé auprès des premières classes pilotes.

Un hackathon est prévu avant la fin de l'année 2020.

Un dispositif complémentaire « Info ou un faux » sera proposé dans les écoles en 2020-21.

Il est envisagé un projet à l'échelle européenne autour du développement de l'esprit critique (Media Literacy).

3 Mots clés : Ecole – Enfance – Information